

## LE VOLLEY BALL CYCLE 2-CYCLE 3 DANS L'ECOLE PRIMAIRE

Lors de la réalisation d'un module d'apprentissage concernant le volley à l'école primaire, plusieurs compétences du socle commun peuvent être développées.

- **Les compétences sociales et civiques**

L'élève est capable de :

- ✓ ... respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité filles et garçons ;
- ✓ ... respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ;
- ✓ comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les mettre en application ;
- ✓ coopérer avec un ou plusieurs camarades ;
- ✓ prendre la parole, écouter autrui et justifier un point de vue ; ...

- **L'autonomie et l'initiative**

L'élève est capable de :

- ✓ respecter des consignes simples en autonomie ;
- ✓ montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;
- ✓ commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples ;
- ✓ s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ;

Il en est de même pour le socle d'EPS avec le développement des compétences 1 et 3 qui seront traitées dans ce module.

- ✓ **Compétence 1** : réaliser une performance que l'on peut mesurer. (courir, lancer-attraper, sauter).
- ✓ **Compétence 3** : coopérer, s'opposer (cycle 2) ou s'affronter (cycle 3) individuellement ou collectivement.

NICOLAS FELLER

## Le module d'apprentissage :

**Le module d'apprentissage** comprendra 6 à 8 séances de 45 minutes, organisées en 4 phases : un temps pour entrer dans l'activité avec la mise en place de situations sollicitantes et ouvertes, un temps pour savoir où on en est avec la mise en place de situations de référence permettant une évaluation initiale, un temps pour apprendre et progresser avec la mise en place de situations problèmes permettant la transformation des réponses initiales, un temps pour réinvestir et transférer les apprentissages dans un contexte de rencontres.

### La démarche pédagogique

#### La situation d'entrée dans l'activité

Le ballon est attrapé et lancé pour faire le point dans le terrain adverse en 1 contre 1 puis 2 contre 2

#### La situation de référence 1-a

Le premier contact est attrapé puis lancé ; le deuxième contact est frappé pour faire le point dans le terrain adverse en 1 contre 1 puis en 2 contre 2.

#### La situation de référence 1-b

Le premier contact est un dribble à 1 main ; le deuxième contact est frappé pour faire le point dans le terrain adverse en 1 contre 1 puis en 2 contre 2.

#### La situation de référence 2-a

Le premier contact est attrapé, le deuxième est frappé et le troisième est frappé pour faire le point dans le terrain adverse en 1 contre 1 et en 2 contre 2.

#### La situation de référence 2-b

Le premier contact est frappé, le deuxième est attrapé puis lancé et le troisième est frappé pour faire le point dans le terrain adverse en 1 contre 1 et en 2 contre 2.

#### La situation de référence 3

Tous les contacts sont frappés (plus de ballons attrapés) en 1 contre 1 et en 2 contre 2.

NICOLAS FELLER

**Évaluation**

NIVEAU 1		NIVEAU 2		NIVEAU 3
vert	bleu	jaune	orange	rouge
situation de référence 1a	situation de référence 1b	situation de référence 2a	situation de référence 2b	situation de référence 3

**Organisation :**

- sous forme de tournois en montante / descendante. ( les vainqueurs monte d'un niveau, les perdants descendent ).
- Les élèves se déterminent eux-mêmes sur un niveau en fonction de leur propre évaluation.
- Règlement aménagé

**Un module d'apprentissage**

<p><b>Pour ENTRER DANS L'ACTIVITÉ</b></p>	<p><b>Pour VOIR OÙ EN EST</b></p>	<p><b>Pour PROGRESSER</b></p>	<p><b>Pour RÉINVESTIR</b></p>
<p><i>Des situations simples de mise en activité durant lesquelles l'élève mobilise ses ressources pour <b>entrer dans la logique de l'activité</b></i></p>	<p><i>Une situation de référence pour permettre à l'enseignant d'évaluer l'élève et à l'élève de <b>s'évaluer de manière diagnostique</b> (mesurer ses acquis et ses lacunes)</i></p>	<p><i>Des situations d'apprentissage pour permettre à l'élève de <b>construire des savoirs et des savoir-faire</b></i></p>	<p><i>Des situations pour <b>transférer les apprentissages</b> de l'élève dans un contexte de rencontres</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les balles aux crocodiles</li> <li>• Les balles brûlantes</li> <li>• Le relais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les relais</li> <li>• Le 1 contre 1</li> <li>• Le 2 contre 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser le ballon individuellement <b>Les manipulations :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le lancer/rattraper</li> <li>○ Le jonglage</li> <li>○ La cible</li> <li>○ Le service</li> </ul> </li> <li>• Maîtriser le ballon collectivement :           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le ballon-vole</li> </ul> </li> <li>• Faire tomber le ballon dans le camp adverse et l'empêcher de tomber dans son camp :           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le 1 contre 1</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ateliers techniques : reprise des situations pour progresser</li> <li>• La montante-descendante en 1 contre 1 : à l'issue de chaque match, le perdant « descend » d'un terrain, le gagnant « monte » d'un terrain ; sauf sur les terrains situés aux extrémités.</li> </ul>

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoyer le ballon au-dessus d'un obstacle</li> </ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une quinzaine de ballons</li> <li>• élastiques</li> <li>• des plots</li> <li>• Terrain type handball « coupé » en travers par les élastiques</li> </ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 équipes (A, B, C) de même effectif : les lanceurs, « les crocodiles » et les ramasseurs</li> <li>• 3 zones : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la zone des lanceurs (équipe A),</li> <li>○ « une rivière » centrale délimitée par les élastiques tendus à 1,80 m de hauteur (+ ou -) et 2 lignes de plots à 1 m de part et d'autre des élastiques (équipe B à l'intérieur de cette zone),</li> <li>○ la zone des ramasseurs (équipe C)</li> </ul> </li> <li>• En début de partie, les ballons sont au sol dans la zone A.</li> </ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au signal, les lanceurs envoient les ballons, par-dessus la zone B, dans la zone C.</li> <li>• Tout ballon intercepté par « les crocodiles » est mis de côté et ne peut être rejoué.</li> <li>• Le jeu prend fin lorsque tous les ballons ont été envoyés.</li> </ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir envoyé le plus de ballons aux ramasseurs</li> </ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frapper les ballons</li> <li>• Agrandir la zone de la « la rivière »</li> </ul>

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoyer le ballon dans le camp adverse en le frappant</li> </ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une quinzaine de ballons</li> <li>• Un élastique (obstacle)</li> </ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 équipes de même effectif en situation d'opposition, de part et d'autre de l'élastique</li> <li>• 1 équipe en dessous de l'élastique empêchant la circulation des ballons en dessous de l'obstacle (tendu à 1,8 m du sol)</li> <li>• Les ballons répartis équitablement au sol dans chaque camp</li> </ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au premier signal, pendant 1 minute, les élèves des 2 équipes frappent les ballons pour les envoyer, par-dessus l'obstacle, dans le camp adverse.</li> <li>• Au second signal, les élèves cessent de frapper les ballons et comptent les ballons restant dans leur camp.</li> </ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir le moins de ballons dans son camp</li> </ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas se déplacer vers l'obstacle avec le ballon ; le frapper là où il se trouve</li> <li>• Réduire le nombre de ballons</li> </ul>

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoyer le ballon dans le camp adverse en le lançant</li> </ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques ballons</li> <li>• Un élastique (obstacle)</li> <li>• des plots (séparations des terrains)</li> </ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• des équipes de même effectif en situation d'opposition, 1 même équipe est répartie de part et d'autre de l'élastique (plusieurs terrains avec plusieurs équipes de 5 à 6 joueurs) et chaque équipe se présente en colonne</li> <li>• 1 ballon dans un côté</li> </ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au premier signal, le premier élève de la colonne ayant le ballon d'une équipe envoie le ballon, par-dessus l'obstacle, dans le terrain opposé. Dès qu'un joueur a envoyé le ballon dans le camp adverse, il part derrière sa colonne. En face, le joueur attrape le ballon et le renvoie à son tour de l'autre côté et part à son tour rejoindre la colonne opposé. Etc jusqu'à ce que 1 équipe avec tous ses élèves soient passés.</li> </ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finir son relais en premier</li> </ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas se déplacer vers l'obstacle avec le ballon ; le lancer là où il a été attrapé</li> <li>• en frappant après blocage</li> <li>• en frappant sans blocage</li> <li>• différents types de déplacements</li> </ul>

*Pour VOIR OÙ ON EN EST*

**LE 1 contre 1 et le 2 contre 2**

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoyer le ballon par-dessus un filet pour le faire retomber dans le camp adverse</li> </ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ballon par terrain</li> <li>• Un filet</li> </ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 équipes de 1 ou 2 joueur-s de part et d'autre du filet</li> <li>• Terrain de 3 x 6 m ou 4,5 x 9 m</li> </ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depuis son camp, le serveur de l'équipe engage en lançant ou frappant le ballon pour l'envoyer, au-delà du filet, dans le camp adverse.</li> <li>• Chaque équipe empêche le ballon de tomber dans son camp et tente de le renvoyer, en le lançant ou le frappant, dans le camp adverse.</li> <li>• Lors de la réception du ballon, il peut être bloqué, intercepté à 1 main pour dribbler avant d'être frappé pour être renvoyé dans le camp adverse ou passé à son partenaire.</li> <li>• Après réception du ballon, il ne peut y avoir plus de 2 échanges entre partenaires.</li> <li>• Le point est marqué quand :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le ballon touche le sol du camp adverse,</li> <li>○ l'adversaire envoie le ballon dans le filet ou en dehors des limites du terrain.</li> </ul> </li> <li>• La première équipe qui a marqué « x » points a gagné le match.</li> </ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de points marqués</li> </ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdire le blocage du ballon</li> <li>• Le serveur engage derrière la ligne de fond.</li> </ul>



*Pour PROGRESSER***LE LANCER-RATTRAPER***Maîtriser le ballon individuellement*

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier la trajectoire du ballon pour bien se placer afin de le réceptionner</li></ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un ballon par élève</li></ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Élèves répartis sur le terrain de jeu</li></ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève lance le ballon et se place de façon à le rattraper avant qu'il ne touche le sol.</li></ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de ballons réceptionnés avant qu'ils ne touchent le sol</li></ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frapper dans les mains (une ou plusieurs fois) avant de réceptionner le ballon</li><li>• Laisser le ballon rebondir sur le front, le coude, l'avant bras.. avant de réceptionner le ballon</li><li>• Utiliser les techniques de frappes de volley ball avant de le réceptionner et de le bloquer.</li></ul>

*Pour PROGRESSER*

*Maîtriser le ballon individuellement*

<p><b>OBJECTIFS OPÉRATIONNELS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier la trajectoire du ballon pour bien se placer afin de le réceptionner</li> <li>• Frapper le ballon pour le renvoyer en l'air et le réceptionner-frapper à nouveau</li> </ul>
<p><b>MATÉRIEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ballon par élève</li> </ul>
<p><b>DISPOSITIF</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élèves répartis sur le terrain de jeu</li> </ul>
<p><b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève lance le ballon et se place de façon à le frapper avec les mains (techniques de frappe de volley ball) avant qu'il ne touche le sol et ainsi de suite.</li> </ul>
<p><b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de jongles réalisés sans que le ballon ne touche le sol</li> </ul>
<p><b>VARIANTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frapper dans les mains (une ou plusieurs fois) avant de réceptionner le ballon</li> <li>• Jongler en frappant le ballon</li> <li>• Frapper le ballon avec les avant-bras (mains jointes)</li> <li>• Alternier les frappes avec les doigts et les avant-bras</li> <li>• Jongler dans un espace de plus en plus réduit, éventuellement partagé par plusieurs élèves</li> <li>• Idem dans le cadre d'un parcours imposé (avec ou sans obstacles)</li> </ul>

*Pour **PROGRESSER****Maîtriser le ballon individuellement***LA CIBLE**

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser la puissance et la précision de la frappe du ballon afin de l'envoyer dans une cible</li> </ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ballons par cible</li> <li>• Plots ou assiettes</li> <li>• Cerceaux</li> <li>• Filet</li> <li>• Craie</li> </ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans ou derrière une aire de frappe matérialisée au sol, élèves placés face à des cibles (mur, zones au sol, camp adverse).</li> <li>• Dans chaque groupe, un élève ramasse les ballons frappés par le lanceur. Il deviendra ensuite lanceur à son tour.</li> </ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève frappe successivement les 3 ballons pour atteindre la cible.</li> </ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de ballons envoyés directement dans la cible</li> </ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer différents types de cibles : au mur, au sol</li> <li>• Envoyer par-dessus un obstacle (filet)</li> <li>• Modifier la distance par rapport à la cible</li> </ul>

*Pour PROGRESSER*

*Maîtriser le ballon individuellement*

**LE SERVICE**

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser la puissance et la précision de la frappe du ballon avec un seul bras afin de l'envoyer, par-dessus le filet, dans le camp adverse</li> </ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ballon par cible</li> <li>• Plots ou assiettes</li> <li>• Filet</li> <li>• Craie</li> </ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élèves placés derrière une ligne de frappe parallèle au filet, face au camp adverse</li> <li>• Dans chaque groupe, un élève, dans le camp adverse, ramasse les ballons frappés par le serveur. Il deviendra ensuite serveur à son tour.</li> </ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève frappe le ballon avec un seul bras pour leur faire franchir le filet et atteindre le camp adverse. (techniques de service de volley ball)</li> </ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de ballons envoyés par-dessus le filet dans le camp adverse</li> </ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifier la distance par rapport au filet</li> <li>• Aménager des zones-cibles dans le camp adverse</li> </ul>

## LE BALLON-VOLE

*Pour PROGRESSER*

*Maîtriser le ballon collectivement*

<b>OBJECTIF OPÉRATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'orienter et réceptionner-frapper le ballon pour l'envoyer à un partenaire</li> </ul>
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ballon par groupe</li> <li>• Plots ou assiettes</li> <li>• Filet</li> <li>• Craie</li> </ul>
<b>DISPOSITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élèves en binôme dans un espace délimité</li> </ul>
<b>CONSIGNES &amp; DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 2 élèves réceptionnent-frappent alternativement le ballon pour l'échanger sans qu'il ne tombe au sol.</li> </ul>
<b>CRITÈRE DE RÉUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'échanges réalisés</li> </ul>
<b>VARIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se déplacer au cours de l'échange</li> <li>• Introduire un obstacle (le filet)</li> <li>• Échanger en trinôme</li> </ul>

*J = joueur, BV = ballon de volley*

**JEU 1** (sans filet) 1 J + 1 BV + 1 plot ligne de la salle

**J lance ou frappe son BV et, après un nombre de rebonds défini, doit toucher le plot :**

ou avec son pied (droit ou gauche) ou avec sa main (gauche ou droite) ou avec ses 2 mains

Etc...

**JEU 2** (sans filet) 1 J + 1 BV + 1 plot

**J lance ou frappe son BV et, après un nombre de rebonds ou de frappes défini, doit faire le tour du plot :**

ou en courant

ou en sautant à pied joint

ou en marche quadrupédique Etc...

**JEU 3** (sans filet) 1 J + 1 BV + 1 plot

**J lance ou frappe son BV et, après un nombre de rebonds ou de frappes défini, doit passer par dessus le plot :**

en marchant ou en sautant Etc...

**JEU 4** (sans filet) 1 J + 1 BV + 1 plot

Le plot est posé par terre à côté de J.

**J lance ou frappe son BV, puis prend le plot pour le poser à un autre endroit, puis réceptionne en bloquant ou en frappant son BV.**

**JEU 5** (sans filet) 1 J + 1 BV + 2 plots

J démarre entre les 2 plots.

**Il lance ou frappe son BV et doit, après un nombre de rebonds ou de frappes défini, toucher un plot puis l'autre :**

avec son pied (droit ou gauche)

ou avec sa main (droite ou gauche) ou avec ses 2 mains ; etc...

**JEU 1** (sans filet) 2 J + 1 BV

J1 et J2 sont plus ou moins près l'un de l'autre.

**J1 lance le BV en l'air et doit, avant de rattraper le BV après un ou deux rebonds, toucher :**

Ou l'épaule, ou le genou...

**JEU 2** (sans filet) 2 J + 1 BV

J1 et J2 sont plus ou moins près l'un de l'autre.

**J1 envoie le BV en l'air et c'est J2 qui doit, avant de rattraper le BV après un ou deux rebonds, toucher :**

ou l'épaule ou le genou

ou le pied de J2 Etc....

**JEU 3** (sans filet) 2 J + 2 BV

J1 et J2 sont face à face.

**Ils envoient chacun leur BV à la gauche (ou à la droite) de l'autre, chacun doit rattraper puis renvoyer le BV de l'autre.**

Et ainsi de suite.

On varie les lancers ou les frappes.

**JEU 4** (sans filet) 2 J + 2 BV

J1 et J2 sont face à face.

**Ils envoient chacun leur BV en l'air en face d'eux et chacun doit récupérer celui de l'autre après aucun ou un ou deux rebonds.**

***Attention, les J doivent faire attention à ne pas se rentrer dedans.***

On peut rajouter une action à réaliser par chacun des J après leur lancer : ou un tour sur soi-même, ou une flexion, ou un saut, etc ...

NICOLAS FELLER

*Pour RÉINVESTIR*

**LES RENCONTRES**

**en 1 contre 1 ou 2 contre 2**

**Diviser l'air de jeu en plusieurs terrains séparés par un élastique mis en travers.**

**Délimitation par des lignes ou des plots.**

**Tournoi sous la forme de montées-descentes**

**Les matchs s'arrêtent quand une équipe arrive à 7 points ou au temps (5 minutes)**

### **BIBLIOGRAPHIE**

**prim'volley de la FFVB et ligue d'Auvergne de volley ball**

**jeugdvolleybal aangepaste spelvormen, Emile Rousseaux**

**le volley ball à l'école primaire de l'I.A. Des landes et la ligue d'Aquitaine de volley ball**

**le volley ball à l'école primaire du groupe départemental EPS de l'Aveyron et l'USEP de l'Aveyron**

**kid's volley de la fédération suisse de volley ball.**