

# INTERVENTIONS VOLLEY EN MILIEU SCOLAIRE

## Ecole primaire

## GUIDE D'AIDE PEDAGOGIQUE



Ecole :

Intervenant :



[www.paysdeloivre-volley.com](http://www.paysdeloivre-volley.com)

**FF**volley  
Ligue  
Pays de la Loire





# COMPETENCES TRAVAILLEES

Voici une présentation, non exhaustive, des compétences qui peuvent être mobilisées dans un cycle Volley en école primaire.

## COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Comprendre les notions de **droits et devoirs**, les **accepter** et les **mettre en application**

**Rester Fair-Play** : adopter une **conduite honnête**, **respecter** les adversaires, les décisions de l'arbitre, le public et l'esprit du jeu.

**Coopérer** avec ses camarades

**Respecter**

- les autres
- les règles de la pratique sportive

**Exprimer son point de vue, prendre la parole**



## L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

**Respecter les consignes**

Montrer de la **persévérance** dans toutes les activités

Commencer à savoir **s'auto-évaluer** dans des situations simples

**S'impliquer** dans un projet individuel ou collectif

**Développer des compétences dans le socle d'EPS**

**Réaliser une performance** que l'on peut **mesurer**  
- courir, lancer-attraper, sauter

**Coopérer, s'opposer** ou **s'affronter** individuellement ou collectivement





# COMPETENCES TRAVAILLEES

## Capacités motrices



- Lancer le ballon
- Attraper et relancer
- Se placer et se déplacer sur un terrain
- Faire une passe

## Capacités d'arbitrage

### Indiquer

- Début et fin de l'échange
- Qui récupère le ballon et pourquoi



### Noter

- les points sur une feuille de match





### Annoncer

- le score aux joueur(se)s



## Connaissances

### Connaître

- L'espace de jeu 
- Le but et les règles du jeu 

### Savoir

- Compléter une feuille de match 

## Attitudes

- Se conduire dans un groupe en fonction de règles et de codes
- Respecter les adversaires, l'arbitre et les règles du jeu



# REGLES DE FONCTIONNEMENT

## Matériel



- > Ballons d'initiation
- > Terrain 6x3m (1c1)  
9x4,5m (2c2)
- > Filets ou élastiques tendus (hauteur 2m)

## Durée d'une séance : 1h

Se déroule en 3 temps :

- > Echauffement
- > Situations d'apprentissage et match
- > Retour au calme





# 1

## EXEMPLE DE SEANCE TYPE ENTREE DANS L'ACTIVITE

### Le jeu des balles brûlantes



#### Objectif

Envoyer le ballon dans le camp adverse en le frappant



#### Matériel

- Une quinzaine de ballons
- Un élastique tendu à 1,8 m du sol



#### Dispositif

- 2 équipes de même effectif, en situation d'opposition, de part et d'autre de l'élastique
- 1 équipe en dessous de l'élastique, empêchant la circulation des ballons en dessous de l'obstacle
- Les ballons répartis équitablement au sol dans chaque camp



#### Consignes

- Au 1er signal, pendant 1 minute, les élèves des 2 équipes frappent les ballons pour les envoyer, par dessus l'obstacle, dans le camp adverse.
- Au second signal, les élèves cessent de frapper les ballons et comptent les ballons restant dans leur camp



#### Critère de réussite

Avoir le moins de ballons dans son camp



#### Variantes

- Ne pas se déplacer vers l'obstacle avec le ballon, le frapper là où il se trouve
- Réduire le nombre de ballons





# 2

## EXEMPLE DE SEANCE TYPE POUR PROGRESSER

### Le relais



#### Objectif

Envoyer le ballon dans le camp adverse en le lançant



#### Matériel

- Quelques ballons
- Un élastique (obstacle)
- Des plots



#### Dispositif

- Des équipes de même effectif en situation d'opposition, 1 même équipe est répartie de part et d'autre de l'élastique (plusieurs terrains avec plusieurs équipes de 5 à 6 joueur(se)s)
- 1 ballon dans un côté



#### Consignes

- Au 1er signal, le 1er élève de la colonne ayant le ballon d'une équipe envoie le ballon, par dessus l'obstacle, dans le terrain opposé.
- Dès qu'un(e) joueur(se) a envoyé le ballon dans le camp adverse, il part derrière sa colonne.
- En face, le(la) joueur(se) attrape le ballon et le renvoie à son tour de l'autre côté puis part à son tour rejoindre la colonne opposée. Etc. jusqu'à ce qu'une équipe soit passée avec tous les élèves



#### Critère de réussite

Finir son relais en premier



#### Variantes

- Ne pas se déplacer vers l'obstacle avec le ballon, le lancer là où il a été attrapé
- En frappant après blocage
- En frappant sans blocage
- Différents type de déplacement





# 3

## EXEMPLE DE SEANCE TYPE REINVESTIR ET EVALUER



### Les situations travaillées

#### Oppositions en relais

1 contre 1



- 1 touche de balle
- Service cuillère puis à 10 doigts

2 contre 2

- 3 touches de balle obligatoires dans son camp
- Déplacement possible quand on n'est pas porteur du ballon

D'autres séances types disponibles

Espace ressources pédagogiques rubrique Volley à l'école  
[www.paysdeloire-volley.com](http://www.paysdeloire-volley.com)

### ALLER PLUS LOIN



#### EXEMPLES D'INTERDISCIPLINARITE

- > **Oral** : exprimer son ressenti
- > **Lecture** : des règles du jeu, feuille de match
- > **Production écrite** : compte-rendu, feuille de match
- > **Technologique** : prendre des photos
- > **Citoyenneté** : participer à un débat (règles d'arbitrage..)
- > **Mathématiques** : compter les points, résoudre un problème en lien avec l'activité

Editeur : LIGUE DE VOLLEY BALL DES PAYS DE LA LOIRE

Maison des Sports - 44 rue Romain Rolland - 44100 NANTES - SIREN : 313 897 167 000 75

Mise en page et illustrations : Ligue Volley Ball Pays de la Loire

Directeur de Publication - Responsable rédaction : Commission Développement Ligue Volley Ball Pays de la Loire

© Ligue Volley Ball Pays de la Loire - Novembre 2020